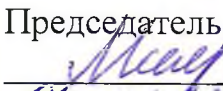


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

 к.м.н., доц. Исаев М.Р.

«17» апреля 2019 г.

Утверждаю

Директор ИПО Университета

 к.м.н., Луцай Е.Д.

«17» апреля 2019 г.
на основании решения УМК ИПО
Университета



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«НЕЙРОИНФЕКЦИИ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 18 часов/ЗЕТ

Программа разработана

1. д.м.н., проф., зав. кафедрой А.С. Паньков

2. к.м.н., доц., доцент кафедры Н.Б. Денисюк

Рецензенты:

1. К.м.н., главный внештатный специалист по инфекционным болезням министерства здравоохранения Оренбургской области, главный врач ООКИБ В.Ф. Прусс

2. К.м.н., заместитель главного врача ООКИБ С.П. Михайлов

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней

«05» апреля 2019 г., протокол № 10

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«17» апреля 2019 г., протокол № 8

Оренбург 2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- СТО СМК «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы» (СТО СМК 34 - 8.3 -220-2017)

Программа разработана с учетом профессионального стандарта по должности «Врач-инфекционист» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта врач-инфекционист»)

1.2. Требования к слушателям

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по любой из врачебных специальностей, включая специальность «Инфекционные болезни», сертификат специалиста по любой из врачебных специальностей, включая специальность «Инфекционные болезни», без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Формы освоения программы:

Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи, а также высокотехнологичной медицинской помощи больным с нейроинфекциями.

Задачи:

1. Совершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующимся в сложной патологии, вызванной различными возбудителями инфекционных заболеваний, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик, с целью эффективной диагностики и лечения нейроинфекций, вызванных различными возбудителями.
4. Повысить подготовку специалиста к профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего практическими навыками и врачебными манипуляциями, применяемыми у больных с нейроинфекциями, вызванной различными возбудителями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи при нейроинфекциях.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности

ВД 1 – профилактическая (трудовая функция - Проведение профилактических мероприятий для взрослого и детского населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности)

ВД 2 – диагностическая (трудовая функция - Проведение обследования с целью установления диагноза)

ВД 3 - лечебная (трудовая функция - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности)

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1	- проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению, направленному на профилактику нейроинфекций	- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению нейроинфекций - проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни	- особенностей профилактики нейроинфекций у взрослого и детского населения - основных характеристик здорового образа жизни, методов его формирования
ВД 2	ПК 5	- выявления показаний для обследования при подозрении на нейроинфекцию - направления на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи - направления на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи - направления на консультацию к врачам-специалистам	- анализировать и интерпретировать полученную информацию о заболевании - проводить и интерпретировать результаты обследования - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования - обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам - интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами	- порядка оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при нейроинфекциях - клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным с нейроинфекциями - этиологии и патогенеза нейроинфекций - современной классификации, клинической симптоматики нейроинфекций - современных методов клинической и параклинической

				<p>диагностики нейроинфекций</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинической картины, особенностей течения нейроинфекций - клинических показаний для диагностики нейроинфекций с использованием современных методов лабораторной и инструментальной диагностики - клинической картины состояний, требующих неотложной помощи
ВД 3	ПК 6	<p>- формирования приверженности к диспансеризации и лечению пациентов с нейроинфекциями</p>	<p>- выявлять побочные реакции лекарственных препаратов, проводить их коррекцию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядка оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при нейроинфекциях - клинических рекомендации (протоколы лечения) и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с нейроинфекциями

1.5. Трудоемкость программы 18 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Методика обследования больного с неврологической симптоматикой. Синдромы поражения нервной системы	тестирование		-	2	-	-	2
2.	Тема 2. Бактериальные менингиты (пневмококковый, гемофильный и др.)	тестирование			2			2
3	Тема 3. Менингококковая инфекция	тестирование	-	-	2			2
4	Тема 4. Серозные менингиты	тестирование			2			2
5	Тема 5. Вирусные энцефалиты	тестирование			1			1
6	Тема 6. Полиомиелит	тестирование			1			1
7	Тема 7. Клещевой боррелиоз	тестирование			2			2
8	Тема 8. Столбняк	тестирование			2			2
9	Тема 9. Бешенство	тестирование			2	-	-	2
	Итоговая аттестация	тестирование	2					2
Всего часов по программе					18			18

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

День недели	Форма или тип учебного занятия	Тема учебного занятия/ Вид самостоятельной работы/
1	2	3
1-ый день	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Методика обследования больного с неврологической симптоматикой. Синдромы поражения нервной системы
1-ый день	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Бактериальные менингиты (пневмококковый, гемофильный и др.)
2-ой день	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Менингококковая инфекция
2-ой день	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Менингококковая инфекция
3-ий день	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Серозные менингиты
3-ий день	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Серозные менингиты
4-ый день	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Вирусные энцефалиты
4-ый день	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Полиомиелит
5-ый день	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Клещевой боррелиоз
5-ой день	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Столбняк
6-ой день	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Бешенство
6-ой день	Итоговая аттестация	Тестирование

- Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (включая субботу) по 6 часов в день, общая учебная нагрузка составляет 36 часов

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов
1	2			3
Тема 1. Методика обследования больного с неврологической симптоматикой. Синдромы поражения нервной системы	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Основные принципы и алгоритм обследования пациентов при подозрении на нейроинфекцию	1	
	2	Понятие ведущего синдрома. Основные ведущие синдромы поражения НС у пациента при подозрении на нейроинфекцию	1	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Особенности инфекционного процесса на современном этапе, инфекция и иммунитет			
	Практические занятия, стажировка			
	Диагностика и лечение ПТИ и ботулизма			
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)			2
Контроль самостоятельной работы				
Тема 2 Бактериальные менингиты (пневмококковый, гемофильный и др.)	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Определение. Этиология и эпидемиология бактериальных менингитов. Особенности в зависимости от вида возбудителя. Клиническая классификация	1	
	2	Патогенез бактериальных менингитов. Роль токсинов и микроорганизмов.	1	
	3	Клиническая картина бактериальных менингитов. Особенности клиники в зависимости от возбудителя. Ведущие клинические синдромы.	3	
	4	Диагностика и дифференциальная диагностика бактериальных менингитов.	3	
	5	Неотложная помощь при бактериальных менингитах. Лечение на различных этапах оказания медицинской помощи. Профилактика бактериальных менингитов.	3	
	6	Противоэпидемические мероприятия в очагах бактериальных менингитов.	3	
	7	Изучение стандартов и протоколов лечения бактериальных менингитов	3	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Практические занятия, стажировка			
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)			2

		Контроль самостоятельной работы		
Тема 3 Менингококковая инфекция	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Определение. Этиология. Токсигенность возбудителей	1	
	2	Эпидемиология. Источник инфекции, пути передачи, неблагоприятные факторы.	1	
	3	Патогенез менингококковой инфекции. Особенности в зависимости от вида возбудителя.	1	
	4	Клиника менингококковой инфекции. Клиническая классификация. Ведущие клинические синдромы, осложнения.	3	
	5	Диагностика менингококковой инфекции. Роль, бактериологических и серологических методов диагностики. Экспресс-методы	3	
	6	Дифференциальная диагностика. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями инфекционной и неинфекционной природы.	3	
	7	Лечение менингококковой инфекции на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	3	
	8	Профилактика менингококковой инфекции. Вакцинопрофилактика. Работа в очаге.	3	
	9	Изучение стандартов и протоколов лечения менингококковой инфекции у взрослых и детей	3	
Информационные (лекционные) занятия				
Практические занятия, стажировка				
Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)				2
Контроль самостоятельной работы				
Тема 4. Серозные менингиты	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Определение серозных менингитов Этиология. Клиническая классификация.	1	
	2	Эпидемиология серозных менингитов. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность.	1	
	3	Патогенез серозных менингитов. Особенности в зависимости от вида возбудителя.	1	

	4	Клиника серозных менингитов. Клиническая классификация. Ведущие клинические синдромы, осложнения.	3	
	5	Диагностика серозных менингитов. Роль люмбальной пункции, бактериологических и серологических методов диагностики. Экспресс-методы	3	
	6	Дифференциальная диагностика серозных менингитов с другими инфекционными и неинфекционными поражениями ЦНС.	3	
	7	Лечение серозных менингитов на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	3	
	8	Профилактика серозных менингитов. Вакцинопрофилактика. Роль дезинфекции. Работа в очаге. Изучение стандартов и протоколов лечения	3	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Практические занятия, стажировка			
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)			2
	Контроль самостоятельной работы			
Тема 5 Вирусные энцефалиты	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Определение вирусных энцефалитов. Этиология. Классификация в зависимости от возбудителей.	1	
	2	Эпидемиология вирусных энцефалитов. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность.	1	
	3	Патогенез вирусных энцефалитов. Особенности в зависимости от вида возбудителя.	1	
	4	Клиника. Клиническая классификация. Ведущие синдромы вирусных энцефалитов. Осложнения. Отек и набухание головного мозга.	3	
	5	Диагностика энцефалитов. Роль люмбальной пункции, бактериологических методов диагностики. Экспресс-методы	3	
	6	Лечение вирусных энцефалитов на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение ОГМ.	3	
	7	Профилактика вирусных энцефалитов.	3	
	8	Изучение стандартов, лечения вирусных энцефалитов у детей и взрослых	3	
		Информационные (лекционные) занятия		

	Практические занятия, стажировка		
	Самостоятельная работа обучающихся (дистанционное обучение) подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)		1
	Контроль самостоятельной работы		
Тема 6. Полиомиелит	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Определение полиомиелита. Этиология.	1
	2	Эпидемиология полиомиелита. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность.	1
	3	Патогенетические особенности полиомиелита.	1
	4	Клиника. Клиническая классификация. Ведущие клинические синдромы полиомиелита. Осложнения.	3
	5	Диагностика полиомиелита. Роль люмбальной пункции, бактериологических, серологических методов диагностики. Экспресс-методы	3
	6	Лечение полиомиелита на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	3
		Профилактика полиомиелита. Реабилитация. Алгоритм действий врача при подозрении на полиомиелитоподобное заболевание	3
		Изучение стандартов, лечения вирусных энцефалитов у детей и взрослых	3
		Информационные (лекционные) занятия	
	Практические занятия, стажировка		
	Самостоятельная работа обучающихся (дистанционное обучение, подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)		1
	Контроль самостоятельной работы		
Тема 7. Клещевой боррелиоз	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Определение. Этиология. Классификация возбудителей	1
	2	Эпидемиология клещевого боррелиоза. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность .	1
	3	Патогенетические особенности клещевого боррелиоза.	1
	4	Клиника клещевого боррелиоза. Клиническая классификация. Ведущие клинические синдромы .	3
	5	Диагностика клещевого боррелиоза. Роль серологических методов диагностики. Экспресс-методы	3

	6	Дифференциальная диагностика клещевого боррелиоза с другими инфекционными заболеваниями.	3	
	7	Лечение клещевого боррелиоза на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	3	
	8	Профилактика клещевого боррелиоза. Изучение стандартов и протоколов лечения	3	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Практические занятия, стажировка			
	Самостоятельная работа обучающихся (дистанционное обучение, подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)			2
	Контроль самостоятельной работы			
Тема 8. Столбняк	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Определение. Этиология. Классификация. Факторы риска	1	
	2	Эпидемиология столбняка. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население.	1	
	3	Патогенетические особенности столбняка.	1	
	4	Клиника столбняка. Клиническая классификация. Ведущие клинические синдромы.	3	
	5	Диагностика столбняка. Роль различных методов в диагностике столбняка.	3	
	6	Дифференциальная диагностика с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями	3	
	7	Лечение столбняка на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Осложнения	3	
	8	Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным столбняком. Профилактика инфекции.	3	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Практические занятия, стажировка			
Самостоятельная работа обучающихся (дистанционное обучение, подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)			2	
Контроль самостоятельной работы				
Тема 9	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2

Бешенство	1	Определение. Этиология	1		
	2	Эпидемиология бешенства. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Распространенность	1		
	3	Патогенетические особенности бешенства.	1		
	4	Клиническая картина бешенства. Клиническая классификация. Ведущие клинические синдромы. Осложнения. Ведущие заболевания.	3		
	5	Диагностика бешенства. Роль различных методов диагностики.	3		
	6	Лечение бешенства. Основы патогенетической, симптоматической терапии.	3		
	7	Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Профилактика	3		
	Информационные (лекционные) занятия				
	Практические занятия, стажировка				
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)				2
Контроль самостоятельной работы					
Итоговая аттестация	Тестирование			2	

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни»

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

¹ Инфекционные болезни: национальное руководство /под ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с.

Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

³ Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

Дополнительная литература

Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] 2 / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html>

Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

4. Корнеев А.Г., Калинина Т.Н., Борщук Е.Л., Бегун Д.Н., Канунникова Е.А. Под ред. Скачкова М.В. Атлас инфекционных и паразитарных заболеваний Оренбургской области (присвоен гриф РИС ОрГМУ от 3 сентября 2013 г)

5. Герпесвирусные поражения у ВИЧ-инфицированных лиц. Учебное пособие для ординаторов./ Михайлова Н.Р., Калинина Т.Н.. ОрГМУ. -2015.-74 с.

6. Острые и хронические вирусные гепатиты. Учебное пособие для ординаторов./Паньков А.С., Нуриахметова О.В., Прусс В.Ф., Абакумов Г.Г., Калинина Т.Н., Мещеряков В.Г., Михайлова Н.Р. ОрГМУ.-2018.-122с.

6.2. Программное обеспечение общесистемное и прикладное

1 Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «Microsoft Windows»

2 лицензионное прикладное программное обеспечение – «Microsoft Office»

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

Научные информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека

1 <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/>

2 Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1 Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

2 Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

3 Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

4 ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

5 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

6 ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>

7 Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>

8 Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

9 Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>

10 Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>

11 Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Аудитория для лекций №7	Лекции	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2)	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Контроль (экзаменационные/зачетные часы); Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2) -10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.
3	Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Учебные комнаты №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Контроль (экзаменационные/зачетные часы); Самостоятельная работа	Учебные комнаты: №1-10 ученических столов, 22 места. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран №2-10 ученических столов, 22 места. Оборудование:

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
4	Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Кабинеты преподавателей (доцентские комнаты)	Контроль (экзаменационные/зачетные часы)	<p>школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. №3-7 ученических столов, 12 мест. Оборудование: набор тематических таблиц №4-7 ученических столов, 15 мест. Оборудование: доска, мел №5-9 ученических столов, 22 места. Оборудование: телевизор, переносной экран, доска, мел №6-7 ученических столов, 15 мест. Оборудование: доска, мел №7- 7 ученических столов, 15 мест. Оборудование: доска, мел</p> <p>Кабинеты преподавателей-12 столов, оборудованных компьютерами с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Помещения в отделениях ООКИБ: приемное отделение (детское, взрослое), профильные отделения №1(40 коек), №2(40 коек), №3(40 коек), №4(35 коек), №5(35 коек), №6(35 коек), №7(35 коек), №8(40 коек), отделение реанимации (12 коек), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией и оснащенные специализированным</p>
5	Помещения в отделениях Оренбургской областной клинической инфекционной больницы	Самостоятельная работа	

<p align="center">Наименование специальных* помещений № и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Типы занятий</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>
		<p>оборудованием и медицинскими изделиями, согласно требованиям Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н "Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях", от 05.01.2012г. №521н "Порядок оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях": тележка для перевозки больных (не менее 1), штатив медицинский(по числу коек), медицинский шкаф для хранения растворов и медикаментов (по потребности), холодильник (не мене 2), столик инструментальный (не менее 3), облучатель бактерицидный стационарный настенный (по потребности), облучатель-рециркулятор передвижной(не менее 1), кушетка медицинская (не менее 2), стерилизаторы медицинские воздушные (по потребности), термостат(не менее 1),. тонометр для измерения артериального давления (не менее 2), языкодержатель (не менее 2), прикроватный кардиомонитор, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой газовой смеси, температуру тела (два датчика), с возможностью автономной работы для палаты интенсивной терапии (не менее</p>

№ Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		<p>2), портативный электрокардиограф с возможностью автономной работы (не менее 1), глюкометр (не менее 1), вакуумный электроотсос (не менее 2), негатоскоп (не менее 1), консоль реанимационная (1 на койку палаты интенсивной терапии), ингалятор (не менее 2), манипуляционный передвижной столик (не менее 1), светильник хирургический передвижной 3 рефлекторный (не менее 1), сейф для медикаментов (не менее 1), мешок Амбу (не менее 1), набор для дренирования плевральной полости(не менее 2), набор для слепой пункционной биопсии печени (не менее 1), укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке (не менее 2), укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни (в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил) (не менее 1), аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций (по потребности), средства индивидуальной защиты (по потребности), укладка с педикулоцидными средствами (по потребности). комплект защитной одежды для работы в очагах особо опасных инфекций (1), лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения исследований</p>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---	---------------------	--

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Ф.И.О.	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональная переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						всего	в т.ч. педагогический	
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине
Штатные сотрудники								
Паньков Александр Сергеевич	Оренбургская государственная медицинская академия, лечебное дело, врач	Ординатура - инфекционные болезни, аспирантура-инфекционные болезни,	Инфекционные болезни	Д.м.н.	доцент	14	17	17
Каган Юда Давыдович	Оренбургский государственный медицинский институт, лечебное дело, врач	Ординатура - инфекционные болезни, аспирантура-инфекционные болезни, ПП-2014 Специальность-инфекционные болезни	Инфекционные болезни	Д.м.н.	профессор,	50	45	40
Денисюк Нина Борисовна	Оренбургский государственный медицинский институт, педиатрия, врач	Интернатура – инфекционные болезни, ПП-2013 Специальность-инфекционные болезни	Инфекционные болезни	К.м.н.	доцент	26	6	6

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение